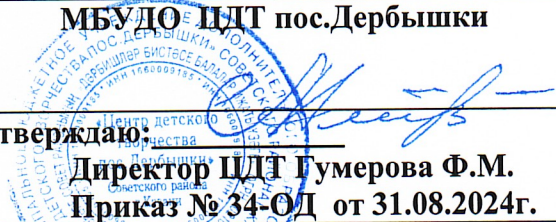


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 4-12 лет**

**Составитель:
Гизатулина Диляра Халиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»**

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 4-10**

**Составитель:
Гизатулина Диляра Халиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»**

Казань, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с ОВЗ/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

Цель деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речь свою деятельностью (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 144ч.)**

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	2.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	Диагностирование Учебное занятие с элементами игры	Беседа. Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	4.09	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассмотрение сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	9.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	11.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	16.09	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	18.09	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	23.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы. Развитие графомоторных навыков.	2	Учебное занятие с элементами	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Обводилки.		ми игры	задания - наблюдение	
8.	25.09	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
9.	30.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
10.	2.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
11.	7.10	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
12.	9.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
13.	14.10	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
14.	16.10	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
15.	21.10	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

16.	23.10	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение первого гласного звука. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
17.	28.10	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
18.	30.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
19.	11.11	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
20.	13.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Профессии.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
21.	18.11	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени». Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
22.	20.11	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
23.	25.11	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания	

		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение	
24.	27.11	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
25.	2.12	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
26.	4.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
27.	9.12	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
28.	11.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
29.	16.12	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
30.	18.12	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

31.	23.12	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
32.	25.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа	
33.	30.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
34.	13.01	Техника безопасности на занятиях. По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
35.	15.01	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
36.	20.01	Развитие ЭМП. Величины. Длина. Высота. Ширина. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
37.	22.01	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

		образцу.				
38.	27.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
39.	29.01	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
40.	3.02	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
41.	5.02	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
42.	10.02	Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
43.	12.02	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
44.	17.02	Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

		и факторов неживой природы.				
45.	19.02	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
46.	24.02	Развитие ЭМП. Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
47.	26.02	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
48.	3.03	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
49.	5.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
50.	10.03	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
51.	12.03	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

52.	17.03	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
53.	19.03	Развитие ЭМП. Величины. Сравнимая, относительность. изменчивость Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
54.	24.03	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
55.	26.03	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
56.	31.03	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
57.	2.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
58.	7.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
59.	9.04	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с антонимами.	2	Учебное занятие с элемента	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.		ми игры	- практические задания - наблюдение	
60.	14.04	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
61.	16.04	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. Развитие ЭМП. Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
62.	21.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
63.	23.04	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
64.	28.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
65.	30.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
66.	5.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

67.	7.05	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Оппозиционные звуки. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
68.	12.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	14.05	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	19.05	Развитие ЭМП. Величины. Объемное измерение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	21.05	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	26.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност ирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
73.	28.05	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
		Итого	146 ч.			

План воспитательной работы объединения «Лучик»

Группа № 4

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	«Посиделки у самовара». Беседа с игровыми элементами. Мероприятие поможет приобщить детей к истокам русского культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.	3 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«Величие человеческого духа». Беседа с игровыми элементами. Знакомство с историей параолимпийских игр, рассказ о людях с инвалидностью, паралимпийских ценностях, видах спорта и выдающихся спортсменах – паралимпийцах.	7 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	5 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Семейная принадлежность». Презентация на тему «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. Беседы на тему «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».	30 марта	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)

