## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
совете ЦДТ пос. Дербышки	Continue of the contract of th
	Утверждано детской за вето детском детском детском детском детском детском детском детском дет
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Директор ИДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.
	10 + 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 4-12 лет

Составитель:

Гизатулина Диляра Халиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю:

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 4-10

Составитель:

ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с OB3/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

<u>Цель</u> деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

#### Обучающие задачи:

- > Создание условий для формирования мышления
- > Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире,
   социальном мире

#### Развивающие задачи:

- > Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- **>** Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

#### Воспитательные задачи:

- > Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- > Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

#### Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речью свою деятельность (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 144ч.) Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примеч ания
1.	2.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	Диагност ирование Учебное занятие с элемента ми игры	Беседа. Психолого- педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.		По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один — много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.		Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.		По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.		По дороге к азбуке. Пексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	18.09	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	23.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы. Развитие графомоторных навыков.	2	Учебное занятие с элемента	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Обводилки.		ми игры	задания
		о водинии.		min in bin	- наблюдение
8.	25.09	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
0.	23.07	Развитие фонематического слуха.	<b>~</b>		- устный опрос
		Развитие графомоторных навыков.		занятие с	на занятиях
		Прописи по образцу.		элемента	-практические
		reporting to copusity.		ми игры	задания
					- наблюдение
9.	30.09	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
'	20.07	Развитие звуковой культура речи.	-	занятие с	- устный опрос
		Повторение букв и звуков.			на занятиях
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Количество и счет. Повторение цифр.		ми игры	задания
		andb.			- наблюдение
10.	2.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
10.		Формирование разговорной связной	-	занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.			на занятиях
		Составление слогов.		элемента	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая			- наблюдение
		гимнастика.			
11.	7.10	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
		числительные.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Обводилки.		ми игры	задания
					- наблюдение
12.	9.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Театрализованная игра		элемента	на занятиях
		«Расскажи, какой?».		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с			задания
		окружающим.			- наблюдение
		Предметный мир. Продукты питания.			
13.	14.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Обогащение		занятие с	- устный опрос
		словаря «Осень наступила».		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Сравнение предметов. Разделение			задания
1.4	16.10	групп предметов по форме и цвету.		V	- наблюдение
14.	16.10	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
15.	21.10	Человек. Органы чувств.	2	Учебное	- наблюдение
15.	21.10	По дороге к азбуке.	2		- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Узнавание неречевых звуков.		элемента	на занятиях
		<b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.		ми игры	-практические задания
		прописи по образцу.			задания - наблюдение
				1	- наолюдение

16.	23.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
10.	23.10	Обучение звуко-слоговому анализу.	2		- устный опрос
		Выделение первого гласного звука.		занятие с	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Человек. Органы чувств.			- наблюдение
17.	28.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Сравнение предметов. Разделение			- наблюдение
		групп предметов по размеру и			
1.0		расположению.			_
18.	30.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с			задания - наблюдение
		окружающим. Человек. Органы пищеварения.			- наолюдение
19.	11.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
1).	11.11	Количество и счет. Слова	2	занятие с	- устный опрос
		числительные.			на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		элемента	-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		ми игры	задания
		гимнастика.			- наблюдение
20.	13.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с		T	задания
		окружающим.			- наблюдение
21	10 11	Предметный мир. Профессии.	2	<b>V</b>	<i></i>
21.	18.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени».		занятие с	- устный опрос на занятиях
		ооогащение словаря «дары осени». Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Количество и счет. Образование		ми игры	задания
		соседних чисел.			- наблюдение
22.	20.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.	-	занятие с	- устный опрос
		Различение высоты, силы, тембра		элемента	на занятиях
		голоса на материале одинакового			-практические
		звука.		ми игры	задания
		Развитие графомоторных навыков.			- наблюдение
		Обводилки.			
23.	25.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1	задания

		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение
24.	27.11	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
25.	2.12	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
26.	4.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
27.	9.12	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
28.	11.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
29.	16.12	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
30.	18.12	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение

	22.12				
31.	23.12	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Промежуточная аттестация по	2	Учебное занятие с элемента ми игры  Диагност	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
0	_0	итогам 1 полугодия.	_	ирование	задания в форме выполнения практических работ и устного ответа
33.	30.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
34.	13.01	Техника безопасности на занятиях. По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	<ul><li> беседа</li><li>- устный опрос</li><li>на занятиях</li><li>-практические</li><li>задания</li><li>- наблюдение</li></ul>
35.	15.01	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
36.	20.01	Развитие ЭМП. Величины. Длина. Высота. Ширина. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
37.	22.01	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение

		образцу.			
38.	27.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
39.	29.01	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
40.	3.02	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительнослуховой диктант.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
41.	5.02	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
42.	10.02	Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
43.	12.02	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
44.	17.02	Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение

		и факторов неживой природы.			
45.	19.02	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
46.	24.02	Развитие ЭМП. Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
47.	26.02	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости — звонкости. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
48.	3.03	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
49.	5.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
50.	10.03	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
51.	12.03	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение

		антонимами.		элемента	на занятиях
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
59.	9.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
50	0.04	весенние цветы.	2	V	F
		Живая природа. Прилет птиц. Первые			- наблюдение
		окружающим.		ми игры	задания
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		решение задач.		занятие с	на занятиях
50.	7.04	<b>К</b> оличество и счет. Составление и	<i>L</i>		- устный опрос
58.	7.04	весенние цветы. Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Живая природа. Прилет птиц. Первые			- наблюдение
		окружающим.		r	задания
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
57.	2.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		месяцев.			
		представления. Последовательность			- наблюдение
		Пространственно-временные		ми игры	задания
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного.		занятие с	- устный опрос на занятиях
56.	31.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
56	21.02	породы.	2	Vinofina	басана
		Неживая природа. Горы. Горные			- наблюдение
		окружающим.		1	задания
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		сложной формы из элементов.		элемента	на занятиях
		Геометрические фигуры. Воссоздание		занятие с	- устный опрос
55.	26.03	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Прописи по образцу.			- наблюдение
		Развитие графомоторных навыков.		MILL III PDI	задания
		гвердости.		ми игры	-практические
		Дифференциация фонем по мягкости-		элемента	на занятиях
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
54.	24.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		пустыня).			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		представлений о типичных			пиолюдение
		живая природа. Обобщение			- наблюдение
		Социальный мир, знакомство с окружающим.		ми игры	-практические задания
				элемента	
		Величины. Сравниваемость, изменчивость относительность.		занятие с	- устный опрос на занятиях
55.	17.03		<i>L</i>		' '
53.	19.03	Прописи по образцу.  Развитие ЭМП.	2	Учебное	- наблюдение - беседа
		Развитие графомоторных навыков.			задания
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
1	17.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа

		<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и		ми игры	-практические задания - наблюдение
60.	14.04	решение задач. По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи.	2	Учебное занятие с	- наолюдение - беседа - устный опрос
		Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и		элемента ми игры	на занятиях -практические задания - наблюдение
61.	16.04	решение задач.  По дороге к азбуке.  Развитие фонематического слуха.  Дифференциация фонем по мягкоститвердости.  Развитие ЭМП.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания
62.	21.04	Величины. Линейное измерение. По дороге к азбуке.	2	Учебное	- наблюдение - беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.		занятие с элемента ми игры	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
63.	23.04	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
64.	28.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
65.	30.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
66.	5.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение

					работ и устного	
					практических	
					форме выполнения	
				ирование	задания в	
72.	26.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност	- контрольные	
		Неживая природа. Солнце. Луна.			пистодонно	
		Социальный мир, знакомство с окружающим.			задания - наблюдение	
		месяцев. Дни недели. Периодичность.		ми игры	-практические	
		представления. Последовательность		элемента	на занятиях	
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос	
71.	21.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа	
		The state of the s			- наблюдение	
		неживая природа. Солнце. Луна.		ми игры	задания	
		окружающим.		элемента	-практические	
		Величины. Ооъемное измерение. Социальный мир, знакомство с		занятие с	- устный опрос на занятиях	
70.	19.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Объемное измерение.	2	Учебное	- беседа	
70	10.05	D OMII	2	V	- наблюдение	
		Прописи по образцу.		min in pbi	задания	
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические	
		Знакомство со слоговым анализом.		элемента	на занятиях	
-/•		Обучение звуко-слоговому анализу.	-	занятие с	- устный опрос	
69.	14.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа	
		окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.			задания - наблюдение	
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические	
		количественного и порядкового счета.		элемента	на занятиях	
		Количество и счет. Навыки		занятие с	- устный опрос	
68.	12.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа	
					- наблюдение	
		Прописи по образцу.		ми игры	задания	
		Развитие графомоторных навыков.			-практические	
		Оппозиционные звуки.		элемента	на занятиях	
	7.05	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

## План воспитательной работы объединения «<u>Лучик</u>»

## Группа № 4

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	«Посиделки у самовара».	3 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
1	Беседа с игровыми элементами.	3 полоря	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	Мероприятие поможет		inije (d egiinie, jui Hapkeban, 12)
	приобщить детей к истокам		
	русского культуре, вызвать у		
	детей интерес к традициям		
	русского народа, познакомить с		
	обрядом чаепития, пополнить		
	словарный запас, формировать		
	знания о культуре поведения за		
	столом.		
2	«Величие человеческого духа».	7 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Беседа с игровыми элементами.		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	Знакомство с историей		
	параолимпийских игр, рассказ о		
	людях с инвалидностью,		
	паралимпийских ценностях,		
	видах спорта и выдающихся		
	спортсменах – паралимпийцах.		
3	«Культура поведения»	5 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Сюжетно-ролевая игра. Правила		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	поведения в общественных		
	местах. Беседа на тему «Как мы		
	ведём себя на улице».		
	Дидактические упражнения:		
	«Мы идём по улице», «Мы в		
	магазине».		
4	«Семейная принадлежность».	30 марта	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Презентация на тему «Конвенция	1	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	о правах ребёнка»: право на имя,		
	гражданство. Беседы на		
	тему «Кому какие дают имена»,		
	«Такие разные дети»		
	(национальности и расы),		
	«Именины- праздник имени».		